

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VALU LUI TRAIAN
Str. Calea Dobrogei, nr. 47,
Valu lui Traian, Constanța
Tel./Fax : 0241/231017
e-mail: sc1vt@yahoo.com
Cod fiscal 2803887



Nr. 2322/22.10.2021

Dezbătut și avizat în CP din 20.10.2021
Validat în CA din 22.10.2021

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020/2024

COMPONENȚA ECHIPEI DE REVIZUIRE A P.D.I.
AN ȘCOLAR 2021/2022

Conform Deciziei nr. 49/06.09.2021

COORDONATORUL ECHIPEI:
PROF. ROBE LAVINIA-PAULA – DIRECTOR

MEMBRII ECHIPEI:
PROF.BODIU VIOLETA – DIRECTOR ADJUNCT
PROF. UNGUREANU COSMIN-MIHNEA
PROF. FLOREA MIRELA
BUCUR GHEORGHE REPREZENTANT PĂRINȚI

CUPRINS

1. Prezentarea instituției educative – pag. 3
2. Diagnoza instituției educative – pag. 4
3. Analiza SWOT- pag. 10
4. Viziunea și misiunea școlii – pag. 13
5. Ținte strategice – pag. 14
6. Opțiuni strategice – pag. 15
7. Planuri de activități pe ținte strategice – pag. 19
8. Plan operațional de implementare a PDI în anul școlar 2021/2022 – pag. 25
9. Mecanisme și instrumente de monitorizare și evaluare – pag. 34

1. Prezentarea instituției educative

Unitatea școlară: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VALU LUI TRAIAN

Adresa unității: Calea Dobrogei, nr.47, Valu lui Traian, Jud. Constanța

a. Localizarea geografică

Comuna Valu lui Traian este situată în zona de centru de est a județului Constanța, la circa 10 Km de municipiul Constanța, în unitatea de relief Podișul Dobrogei de Sud, la contactul dintre Podișul Medgidiei și Câmpia Litorală, care se întinde în sudul unei dislocații tectonice profunde, falia Topalu – Palazu Mare. Se învecinează pe latura de vest cu orașul Murfatlar, pe latura de est municipiul Constanța, pe latura S-E cu comuna Cumpăna, pe latura N-V cu comuna Poarta Albă, pe latura de N cu localitatea Poiana (teritoriul administrativ Ovidiu).

Suprafața comunei este de 5.094 ha, cu o populație de cca 17.597 locuitori.

Tradiția orală, cât și documentele istorice atestă că în acest loc a existat o așezare romană, pe valul cel mare de pământ, de unde și denumirea localității.

Pe la anul 1.400 a fost colonizată de turci; în 1.850 o găsim locuită de tătari (având numele de Hasancea), iar după 1.924 are loc colonizarea masivă cu români din județele Vlașca și Teleorman. Acest lucru explică structura populației: 81% români, 18% tătari și turci și 1% rromi.

Școala Gimnazială nr.1 Valu lui Traian este amplasată în centrul localității, pe drumul european E81.

b. Scurt istoric

Până în anul 1.900 documentele nu vorbesc de existența unei școli în comună. După 1.900 în geamii a funcționat o școală în limba tătară. Prima școală românească se construiește în anul 1.911, iar a doua în 1.927, ambele cu câte o sală de clasă și locuință pentru director. Până în anul 1.956 au funcționat două școli cu clasele I-VIII în limba tătară. Mai târziu, clădirile celor două școli au fost extinse cu alte săli de clasă.

După 1.968 începe construcția școlii noi cu etaj, având 9 săli de clasă și a unei clădiri pentru două ateliere școlare.

Despre istoricul școlii din localitatea Valu lui Traian, profesorul Păunescu Ștefan, fost director al școlii din comună, scrie în lucrarea sa *Monografia comunei Valu lui Traian*, în 2008.

Începând cu 2004 se începe reabilitarea spațiului școlar prin înlocuirea ușilor, a ferestrelor, a parchetului, mobilierului școlar, construcția unui grup sanitar modern numai din fonduri alocate de Primăria Valu lui Traian și Consiliul Local. Între anii 2007/2008 se construiește prin programul Compania Națională de Investiții (fonduri atrase de Primărie) o sală de gimnastică modernă, se asfaltează terenurile din curtea școlii și amenajează spațiul verde.

La 1 septembrie 2009 se înființează un cabinet de consiliere psihologică școlară.

În perioada 2013-2015 se desfășoară lucrările proiectului de reabilitare și extindere a școlii. Proiectul a fost scris de UAT Valu lui Traian, pe fonduri europene, și manageriat de primar Mitroi Florin și viceprimar Iurea Iulia-Claudia. Școala s-a extins cu 6 săli de clasă, 4 cabinete și o bibliotecă cu sală de documentare. Cabinetele au fost dotate cu material didactic specific fiecăruia. Toate sălile de clasă (17) au fost dotate cu mobilier nou. Tot în acest proiect au fost achiziționate și montate camere de supraveghere pe holuri, pentru siguranța și securitatea elevilor. A fost schimbată centrala termică funcțională pe combustibil lichid cu central pe gaze. Terenurile de sport din curtea școlii sunt acoperite cu covor de tartan.

În anul 2015, pentru o supraveghere eficientă a elevilor, se instalează camera de supraveghere și în sălile de clasă. Tot în acest an începe dotarea sălilor de clasă pregătitoare cu laptop-uri și imprimante color, urmând ca fiecare clasă de curs să aibă în dotare laptop, pentru desfășurarea orelor online.

2. Diagnoza instituției educative

A. Structura organizatorică

Compartimente/Departamente

- Curriculum
- Resurse umane
- Resurse materiale și financiare
- Dezvoltare și relații comunitare

Consiliul de administrație:

- Prof. Robe Lavinia-Paula – director – președinte C.A
- Prof. Bodiu Violeta – director adjunct – reprezentant cadre didactice
- Prof. Florea Mirela – reprezentant cadre didactice
- Prof.înv.primar Memet Dalidan – reprezentant cadre didactice
- Bucur Gheorghe – reprezentant CRP
- Tudosoiu Iancu– reprezentant CRP
- Ramazan Mușghian – reprezentant Consiliu Local
- Iuruc Luminița – reprezentant Consiliu Local
- Iurea Iulia-Claudia – reprezentant Primar

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:

- prof. Ungureanu Cosmin Mihnea- coordonator comisie;
- prof.înv.primar Regep Niran- reprezentant cadre didactice;
- prof. Vintilă Ileana-Claudia- reprezentant cadre didactice;
- prof.Gheorghiuț Mariana- reprezentant grupă sindicală FEN;
- Pap Mariana- reprezentant CRP;
- Zota Ionela-Marilena- reprezentant C.L.

B. Populația școlară

- Număr de elevi înscriși – 951
- Număr de clase – 36
- Mediu de proveniență – rural

Din studiile și statisticile realizate de școală reiese că populația școlară este în creștere datorită exodului populației dinspre zona urbană spre cea rurală, imediat apropiată de municipiul Constanța, dar și datorită

marketing-ului educațional aplicat de corpul profesoral, având în vedere că pe teritoriul comunei funcționează două școli cu clasele I-VIII.

Elevii școlii noastre provin din medii sociale diferite și sunt de naționalitate diferite (români – 793 – 83,3%; turci/tătari – 97 – 10,2%, rromi – 61 – 6,5%). Ei sunt din familii constituite, închegate, care dispun de venituri și au posibilități de întreținere, dar și din familii dezorganizate, mame și tați care și-au părăsit domiciliul, lăsând copii la voia întâmplării sau în grija bunicilor sau a rudelor, cu venituri mici și mentalități care nu fac față nevoilor copiilor. 65 elevi ai școlii (7%) au părinții plecați la muncă în străinătate.

C. Personalul instituției educative

- Didactic: 54, din care titular: 41 (76 %), suplinitori calificați: 13 (24 %);
- Nedidactic: 5 (5 norme)
- Auxiliar: 4 (3,5 norme)

D. Calitatea personalului didactic

- Calificat: 54 (100%)
- Grad didactic I: 28 (51,85%)
- Grad didactic II 7 (12,96%)
- Grad didactic Definitiv: 15 (27,77%)
- Debutanți: 4 (7,40%).

Dovada competenței profesionale o constituie și acordarea de către ISJ Constanța a 6 gradății de merit. Activitatea desfășurată de cadrele didactice în procesul de predare – învățare-evaluare este o activitate complexă, iar pentru creșterea calității acesteia un rol important îl are formarea continuă reprezentată prin:

- Activități metodice la nivel de școală și județ;
- Cursuri de perfecționare metodică-științifică organizate de CCD și ISJ Constanța;
- Cursuri de perfecționare pentru îmbunătățirea competențelor de folosire a noii tehnologii, în contextul activității didactice on line;
- Participări la manifestări metodică-științifice: Colocvii Didactice, simpozioane naționale și internaționale, publicații.

Din rândul cadrelor didactice ale școlii au fost selecționați responsabili de cercuri pedagogice, membrii în Consilii Consultative ale ISJ, membrii în comisiile județene pentru organizarea olimpiadelor școlare, a concursurilor școlare etc.

În urma sondajului de opinie realizat în rândul elevilor claselor V-VIII privind creșterea calității procesului instructiv-educativ, s-au desprins următoarele concluzii:

- marea majoritate a elevilor considera că lecțiile sunt bine sistematizate, prezentate logic, abordate științific, bazate pe metode și procedee diverse, care solicit munca în echipă;
- cadrele didactice cunosc metodele de evaluare, le selectează și le integrează în mod eficient în lecție;
- trecerea la activitatea didactică on line nu a scăzut calitatea actului de predare-învățare-evaluare;

- faptul că se lucrează pe platformă unică, Adservio, la nivel de școală, a adus un plus de coerență în activitatea instructiv-educativă desfășurată on line;
- părinții și elevii sunt mulțumiți de catalogul on line pe care îl oferă platforma folosită la nivel de școală, Adservio.

E. Indicatori de evaluare a performanței școlare – cantitativ și calitativ

Rezultate școlare :

Învățământ primar

An școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Repetenți	% promovabilitate	% promovabilitate judet
2016/2017	475	460	15	96,84%	94,81%
2017/2018	523	504	19	96,37%	94,67%
2018/2019	544	517	27	95,05%	
2019/2020	540	523	17	96,85%	95,56
2020/2021	533	514	19	96,44%	

Învățământ gimnazial

An școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Repetenți	% promovabilitate	% promovabilitate judet
2016/2017	286	265	21	92,65%	80,83%
2017/2018	283	257	26	90,81%	82,71%
2018/2019	293	272	21	92,83%	
2019/2020	316	307	9	97,15%	91,39
2020/2021	346	336	10	97,11%	82,88%

Statistica mediilor de promovare

	CLASELE a V-A			CLASELE a VI-A			CLASELE a VII-A			CLASELE a VIII-A		
	5-6,99	7-8,99	9-10	5-6,99	7-8,99	9-10	5-6,99	7-8,99	9-10	5-6,99	7-8,99	9-10
2016/2017	22	33	28	5	27	33	11	29	15	14	27	21
2017/2018	7	16	34	18	37	23	4	32	28	9	28	21
2018/2019	5	35	38	7	23	25	17	33	20	6	31	32
2019/2020	7	37	66	4	39	30	1	25	29	12	37	20
2020/2021	4	25	76	9	40	59	7	36	27	2	28	23

Numărul mediilor/calificativelor scăzute la purtare:

Învățământ primar

An școlar	Total elevi	Numar de elevi cu media scăzuta	%
2016/2017	475	5 (BINE)	1,05%
2017/2018	523	12, din care 9 B, 2 S, 1 I	2,3 %
2018/2019	544	16, din care 15 B, 1 S	2,95%
2019/2020	540	5, din care 4 B, 1 S	0,92%
2020/2021	533	8 (BINE)	1,5%

Invățământ gimnazial

An școlar	Total elevi	Numar de elevi cu media scăzuta	%
2016/2017	286	39, din care 42 între 9-8, 1 medii de 7 și 1 medii de 6	13,63%
2017/2018	283	34, din care 33 între 9 ⁵⁰ -8, 1 medie de 7	12 %
2018/2019	293	33, din care 32 între 9 ⁵⁰ -8, 1 medie de 7	11,27 %
2019/2020	316	19, din care 5 de 9 ⁵⁰ , 6 de 9, 4 de 8 ⁵⁰ , 2 de 8, 1 de 7 ⁵⁰ , 1 de 7	6%
2020/2021	346	13, din care 4 de 8 și 9 de 9	3,76%

Rezultate Evaluarea Națională LB. ROMÂNĂ

An școlar	Nr. înscriși	Nr. prezenți	NOTE ÎNTRE									
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2016/2017	56	56	0	5	9	7	5	7	7	9	7	0
	%		62,5%									
	% JUD		76,9%									
2017/2018	58	58	5	3	9	6	12	5	8	5	5	0
	%		60,34%									
	% JUD											
2018/2019	68	65	3	4	6	10	6	6	12	14	4	0
	%		64,61%									
	% JUD											
2019/2020	70	69	6	4	7	8	14	8	8	6	8	0
	%		63,76%									
	%JUD											
2020/2021	53	52	0	0	5	2	10	10	10	10	5	0
	%		86,53%									
	%JUD		84%									

MATEMATICĂ

An școlar	Nr. înscriși	Nr. prezenți	NOTE ÎNTRE									
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2016/2017	56	56	4	6	11	5	6	10	3	8	3	0
	%		53,57%									
	% JUD		64,77%									
2017/2018	58	58	4	8	11	10	11	6	5	2	1	0
	%		43,10									
	% JUD											
2018/2019	68	65	1	6	10	10	13	8	7	5	5	0
	%		58,46%									
	% JUD											
2019/2020	70	68	8	8	13	6	10	7	7	6	3	0
	%		48,52%									
	% JUD											
2020/2021	53	52	0	2	8	6	11	8	4	9	4	0
	%		69,23%									
	% JUD											

MEDIA EVALUARE NATIONALA

An școlar	Nr. înscriși	Nr. prezenți	MEDII ÎNTRE									
			1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-	9-	10
2016/ 2017	56	56	1	6	10	8	4	6	12	5	4	0
	%		55,35%									
	% JUD		73,55%									
2017/ 2018	58	58	4	6	8	12	8	9	4	7	0	0
	%		48,28%									
	% JUD		71,26%									
2018/ 2019	68	65	2	4	12	7	9	10	8	9	4	0
	%		61,53%									
	% JUD		71,26%									
2019/ 2020	70	68	4	4	12	11	13	5	7	9	3	0
	%		54,41%									
	% JUD		72,4%									
2020/ 2021	53	52	0	0	5	8	11	7	8	9	4	0
	%		75%									
	% JUD		76,8									

F. Resurse materiale ale unității școlare:

Starea clădirilor, număr corpuri – foarte bună, 3

Clădiri reabilitate/modernizate/extinse – da

Numărul sălilor de clasă – 17

Numărul laboratoarelor și cabinetelor – 5

Numărul cabinetelor de informatică – 1

Conectare la internet – da

Biblioteca școlară – 7980 volume de carte

Cabinet medical – da

Grupuri sanitare – 27

Nivel de dotare cu resurse educaționale – foarte bun.

G. Calitatea managementului școlar

Impactul activităților asupra altor grupuri, comunități locale, ONG-uri etc.

Legătura școală-comunitate este stabilită prin implicarea factorilor educaționali comunitari în viața școlii și a școlii în acțiunile comunității. În acest sens, avem foarte bune colaborări cu acestea în desfășurarea activităților educaționale specifice, iar cu administrația locală în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ. Astfel, comunitatea, ca beneficiar al activității educative, este un partener activ, care se implică în soluționarea problemelor școlii.

Parteneriate încheiate la nivel local

Școala noastră a inițiat și a încheiat parteneriate coresponsabile cu alte școli și instituții din județ, având ca scop inițierea și desfășurarea unor activități cu caracter științific, cultural-artistic, sportiv, cu scop caritabil, campanii de informare/ de combatere/ de sensibilizare, acțiuni ecologice.

1.	Fundația "Project Romanian Rescue"
2.	Asociația START-SĂNĂTATE PENTRU VIAȚĂ
3.	Biserica „Sf. Cuvioasă Parascheva,,
4.	Casa Corpului Didactic Constanța
5.	European Examinations Centre
6.	Primăria Valu lui Traian, Poliția Locală
7.	CPECA C-ța, IJJ C-ța -Proiectul "Siguranța ta are prioritate!"
8.	Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța
9.	Filiala de Cruce Roșie Constanța
10.	Organizația Salvați Copiii România
11.	Școala Gimnazială nr.1 Ciocârlia
12.	CPECA C-ța, IJJ C-ța -Proiectul "ABC-ul emoțiilor"
13.	IRIDEX GRUP SALUBRIZARE
14.	CȘEI "Maria Montessori" Constanța
15.	DSPJ C-ța - BPPSES
16.	CȘEI "Maria Montessori" Constanța
17.	Cubul Copiilor Târgu Neamț
18.	Liceul Tehnologic "I.N.Roman"Constanța
19.	Școala Gimnazială nr.28 "Dan Barbilian" Constanța
20.	Centrul Cultural Județean "Teodor Burada" Constanța
21.	Școala Gimnazială nr.12 Botoșani
22.	Liceul Tehnologic "Nicolae Teclu" Copșa Mică, Sibiu
23.	Școala Gimnazială Găvojdia
24.	Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț
25.	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Galați
26.	Institutul Intercultural Timișoara - Proiectul Cetățeanul
27.	CAREGIVERS SRL - Proiectul: Despre pubertate
28.	Colegiul "Aurel Vijoli" Făgăraș, Brașov
29.	Colegiul "Aurel Vijoli" Făgăraș, Brașov
30.	Grădinița cu PP "Piticot", Cîmpeni, Alba
31.	Grup Editorial EDU
32.	CȘEI "PRIMĂVARA" Reșița
33.	Colegiul Comercial "Carol I" Constanța 9
34.	Liceul de Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște, Dâmbovița
35.	Liceul Teoretic Murfatlar

H. Curriculum

Prezentare generală

Oferta educațională a școlii cuprinde disciplinele de trunchi comun și curriculum la decizia școlii. Schemele orare ale claselor au respectat planurile de învățământ în vigoare, cu număr minim de ore pe discipline/arii curriculare.

Diagnoza mediului intern și extern (Analiza S.W.O.T.)

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

PUNCTE TARI

- asigurarea, din fonduri proprii/ donații/ sponsorizări/ implicarea administrațiilor publice locale, a unui număr semnificativ de dispozitive electronice necesare activităților de învățare on-line;
 - asigurarea, pentru toate unitățile de învățământ, de produse și de dispozitive necesare igienizării/ dezinfectării spațiilor de învățământ;
 - interes crescut, din partea cadrelor didactice, pentru folosirea manualelor digitale, a platformelor E-learning;
 - implicarea cadrelor didactice în crearea de RED;
 - diversificarea activităților educative școlare și extrașcolare, cu precădere a celor care utilizează mijloace electronice;
 - monitorizarea eficientă a activităților didactice;
 - Personal didactic și de conducere cu o bună pregătire metodică-științifică, cu competențe în domeniul managerial și bogată experiență profesională;
3. Menținerea, la un nivel ridicat, cca 76%, a ponderii posturilor didactice ocupate de titulari, știind că această categorie reprezintă partea cea mai atașată și cea mai motivată a sistemului;
4. 93% dintre cadrele didactice au drept de practică în învățământ (au cel puțin definitivarea în învățământ), iar 52% au gradul didactic I, ceea ce demonstrează un grad ridicat de profesionalizare a carierei didactice;
5. Număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă;
- facilitarea accesului la activități de învățare on-line pentru un număr din ce în ce mai mare de copii/ elevi;
 - promovarea unor metode didactice interactive cu rol motivațional pentru copii și elevi;
 - reabilitarea clădirilor/ îmbunătățirea și extinderea bazei materiale a unităților de învățământ atât prin proiecte cu finanțare externă, cât și din fonduri complementare oferite de administrația publică locală;

- extinderea utilizării în procesul de învățământ a echipamentului informatic, a aparaturii și a materialelor moderne;
- încadrarea în bugetul alocat de către MEC;
- număr considerabil crescut al cadrelor didactice care folosesc TIC în activitățile cu elevii;
- actualizarea/ optimizarea site-ului;
- înnoirea rețelei de Internet.

PUNCTE SLABE

- existența, în continuare, a unui număr de elevi care nu dețin dispozitive electronice și nu au acces la Internet;
- utilizarea cu preponderență, de către unele cadre didactice, a metodelor didactice tradiționale, precum și a unor modalități rudimentare de predare în ceea ce privește activitățile on-line;
- implementarea lipsită de aprofundare a planurilor de măsuri remediale;
- existența unor clase cu promovabilitate scăzută;
- promovabilitate mediocră la Evaluarea Națională a elevilor claselor a VIII-a;
- menținerea îngrijorătoare a absenteismului în rândul anumitor elevi, în unele situații ajungându-se la repetenție din cauza absențelor și neprezentării la examenele de încheiere a situației școlare;
- insuficientă informare a unor cadre didactice asupra noutăților legislative, implicând o participare redusă la actul decizional;
- slaba utilizare, în procesul didactic, a noilor tehnologii digitale;
- neimplicarea în proiecte europene.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN:

OPORTUNITĂȚI

- creșterea numărului de elevi care primesc burse din fondurile administrației publice locale;
- implicarea tot mai multor administrații publice locale/ agenți economici/ ONG-uri în vederea asigurării de dispozitive electronice pentru toți elevii;
- interesul administrației publice locale de scriere a cererilor de finanțare pentru POC și POIM, asigurându-se astfel dispozitive electronice și materiale dezinfectante sau măști pentru toate unitățile de învățământ din UAT;
- asigurarea de către IȘJ, prin fonduri guvernamentale (HG 756/ 2020) de dispozitive electronice, de echipamente și de materiale necesare desfășurării activității în unitățile de învățământ;
- asigurarea de tablete pentru elevii care provin din medii defavorizate, prin programul Școala de Acasă;
- asigurarea decontării navetei cadrelor didactice și a transportului cu microbuze școlare pentru elevi către școală și către domiciliu, pe rute locale, județene din fondurile administrației publice locale;

- asigurarea conectării la internet
- număr mare de cadre didactice care sunt formate în cadrul proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”
- număr mare de cadre didactice care se înscriu la gradele didactice;
- procent ridicat al cadrelor didactice care au obținut examenul de definitivat;
- interes al cadrelor didactice pentru înscrierea în Registrul național al experților în management educațional, în Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale;
- oferte numeroase privind participarea la programele educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu instituții/unități de învățământ;
- colaborarea directorului unității de învățământ cu administrația publică locală, în vederea obținerii fondurilor extrabugetare;

AMENINȚĂRI

- fluctuația semnificativă a ratei incidenței/ a cazurilor confirmate de îmbolnăvire cu Sars-Cov-2, ceea ce conduce la o pierdere a predictibilității în privința modului de organizare a activităților de învățare;
 - lipsa de interes și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
 - influențarea opiniei publice prin mediatizarea excesivă a unor aspecte negative din școli;
 - preocupare scăzută pentru individualizarea/ diferențierea învățării, în raport cu nevoile/ interesele elevilor;
- interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea documentelor strategice din domeniul educațional, a documentelor privind asigurarea calității în educație;
- slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate mai bine remunerate;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar;
- mobilitatea forței de muncă în străinătate influențează negativ evoluția școlară a copiilor, care rămân în grija bunicilor/rudelor;
- declinarea responsabilităților asumate de către părinții copiilor/elevilor, privind rolul lor, de principal partener educațional al școlii.

VIZIUNEA ȘCOLII

"Societatea de mâine va fi oglinda școlii de azi"

Școala Gimnazială nr.1 Valu lui Traian își propune să ofere șanse egale pentru toți elevii și progres pentru fiecare, prin dezvoltarea unui învățământ de calitate, pentru o societate a cunoașterii.

MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea noastră are în vedere formarea și dezvoltarea competențelor cheie, printr-o ofertă educațională fundamentată pe interesele și aptitudinile elevului.

Climatul educațional al școlii se bazează pe performanță, competiție, cooperare, prin realizarea unui proces de predare-învățare-evaluare de calitate, menit să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse pentru educație.

O școală centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea largă a comunității în viața școlii.

ȚINTE STRATEGICE

PDI 2020-2024

(derivate din țintele strategice ale ISJ Constanța și ale Strategiei de Dezvoltare Durabilă)

T1 - Eficientizarea managementului educațional și flexibilizarea acestuia, respectând principiile asigurării calității și echității în educație, care să conducă la rezultate relevante și eficiente pe planul învățării;

T2 - Creșterea numărului de elevi care dețin competențe relevante pentru continuarea școlarității;

T3 - Reducerea fenomenului absenteismului și a riscului de abandon școlar, creșterea participării școlare, asigurarea accesului egal la educație a persoanelor vulnerabile, inclusiv a persoanelor cu dizabilități și a copiilor aflați în situații vulnerabile;

T4 - Îmbunătățirea resursei umane prin programe de formare continuă a personalului care să răspundă cerințelor acestuia;

T5 - Gestionarea patrimoniului și a resurselor în scopul funcționării eficientizate a procesului educațional;

T6 - Consolidarea imaginii școlii prin promovarea de programe, proiecte și parteneriate care se raportează la educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.

Obiective specifice pentru țintele alese

Obiectivele strategice în formarea potențialului uman reprezentat de fluxurile de elevi care optează pentru unitatea școlară sunt:

- întărirea suportului și statutului social al elevului;
- asigurarea unor tehnici de muncă pentru formarea intelectuală, formarea competențelor cheie necesare într-o societate a cunoașterii;
- asigurarea condițiilor speciale de studiu și instruire pentru elevii capabili de performanță și a celor predispuși la eșec școlar;
- dobândirea competențelor lingvistice pentru comunicarea orală și scrisă în cel puțin o limbă de circulație internațională;
- formarea responsabilității pentru propria dezvoltare și sănătate;
- dobândirea încrederii în sine și în reușita personală;
- crearea capacității de evaluare a colectivului, a membrilor lui și a propriei persoane;
- asigurarea unui climat școlar de siguranță fizică și psihică.

OPȚIUNI STRATEGICE

Tinte strategice	Opțiunea curriculara	Opțiunea financiara si a dotarilor materiale	Opțiunea investitiei in resursa umana	Opțiunea relatiilor comunitare
<p>T1.Eficientizarea managementului educațional și flexibilizarea acestuia, respectând principiile asigurării calității și echității în educație, care să conducă la rezultate relevante și eficiente pe planul învățării</p>	<p>-O ofertă managerială performantă, care respectă și asigură atingerea țintelor asumate în PDI, o echipă managerială care promovează munca în echipă și valorifică resursa umană existentă.</p> <p>-Documente școlare întocmite corect, de cadre didactice bine informate și formate, care respectă rigorile științifice ale demersului didactic și care asigură atingerea obiectivelor educaționale propuse printr-un bagaj metodic diversificat.</p>	<p>Atragerea de fonduri europene in vederea finanțării activitațiilor de perfecționare- burse Comenius, Erasmus.</p> <p>Inființarea unei biblioteci virtuale care să conțină titluri de specialitate, didactică și psihopedagogice.</p> <p>Finanțarea unor simpozioane/conferințe, schimburi de experiență, parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice;</p>	<p>-Îmbunătățirea frecvenței și calității activităților metodice și științifice la nivelul catedrelor de specialitate.</p> <p>-Creșterea rolului managerului și a echipei manageriale în formarea colectivelor de colaboratori, în promovarea „omului potrivit la locul potrivit”, în alocarea resurselor umane existente și identificarea posibilităților de optimizare a valorii capitalului uman disponibil.</p>	<p>Colaborarea cu IȘJ Constanța și CCD în scopul formării continue, precum și pentru susținerea și promovarea inițiativelor cadrelor didactice din școală.</p>

<p>T2 - Creșterea numărului de elevi care dețin competențe relevante pentru continuarea școlarității</p>	<p>-Planificări personalizate in funcție de specificul de vârstă și nivelul de achiziții ale fiecărui elev. -Planificarea și standardizarea evaluării elevilor și creșterea transparenței acesteia. -Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educative speciale, cât și a celor cu performanțe școlare deosebite. -Existența unui mecanism de monitorizare a elevilor predispuși la abandon școlar.</p>	<p>Asigurarea resurselor necesare pentru participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare.</p> <p>Dotarea spațiilor școlare cu material didactic care să atragă elevul în activitățile educative.</p>	<p>Elevi implicați in diferite competiții și activități școlare și extrașcolare.</p>	<p>Implicarea părinților, reprezentanților comunității și partenerilor tradițional în proiectele de cooperare.</p>
<p>T3 - Reducerea fenomenului absenteismului și a riscului de abandon școlar, creșterea participării școlare, asigurarea accesului egal la educație a persoanelor vulnerabile, inclusiv a persoanelor cu dizabilități și a copiilor aflați în situații vulnerabile</p>	<p>-Ofertă educațională (CDS, activități extracurriculare și extrașcolare) dinamică și coerentă, conformă cu nevoile elevilor și resursele existente -Planificarea și realizarea de activități educative și de orientare școlară -Dezvoltarea unor opțiuni adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene</p>	<p>Finanțarea unor activități specifice pentru încurajarea performanței înalte a elevilor – concursuri/competiții locale, județene, naționale și internaționale.</p> <p>Îmbunătățirea bazei materiale a școlii care să susțină activitățile școlare și extrașcolare.</p>	<p>Elevii motivați, care participă activ la activitățile din școală, care nu sunt strâni de lucrul în echipă, bine integrați în viața comunității.</p>	<p>Accentuarea rolului și responsabilității părinților în monitorizarea participării elevilor la activități.</p> <p>Implicarea factorilor de decizie din comunitate în vederea susținerii cât mai eficiente a activității școlii.</p>

<p>T4 - Îmbunătățirea resursei umane prin programe de formare continuă a personalului care să răspundă cerințelor acestuia</p>	<p>Scenarii didactice care pun în practică metode moderne de predare și utilizarea noilor tehnologii oferite de era digitală.</p>	<p>Asigurarea comunicării la nivel local, național și european între cadrele didactice prin dotare tehnică și servicii Internet.</p>	<p>Formarea continuă și perfecționarea personalului didactic în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev . Atragerea și menținerea personalului didactic cu performanțe deosebite.</p>	<p>Colaborarea cu firme specializate în softuri educaționale.</p>
<p>T5 - Gestionarea patrimoniului și a resurselor în scopul funcționării eficiente a procesului educațional</p>	<p>Îmbunătățirea bazei didactice a școlii în vederea asigurării resurselor necesare pentru participarea elevilor la activitatea didactică on line.</p>	<p>Întocmirea și derularea de proiecte de obținere de granturi în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii</p>	<p>Dotarea spațiilor școlare cu material didactic care să atragă elevul în activitățile educative.</p>	<p>Întocmirea de Planului Anual de Achiziții Publice</p>

<p>T6 - Consolidarea imaginii școlii prin promovarea de programe, proiecte și parteneriate care se raportează la educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.</p>	<p>-Includerea în oferta educațională a unui curs de educație pentru cetățenie europeană. -Realizarea unui proiect european.</p>	<p>Întocmirea documentației necesare pentru obținerea de burse de merit, de studiu și sociale, ca mijloc de motivare a elevilor în vederea evitării eșecului școlar. (Co)finanțarea activităților și produselor realizate în parteneriat cu școli din UE.</p> <p>Asigurarea comunicării prin dotare tehnică și servicii Internet corespunzătoare .</p>	<p>Activități de formare pentru cadrele didactice implicate în proiecte, vizând educația pentru cetățenie europeană.</p> <p>Organizarea echipelor de proiect (profesori, elevi) Informarea corectă și completă a cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile proiectelor de cooperare europeană.</p>	<p>Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate de UE.</p>
--	--	--	--	--

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 1

Eficientizarea managementului educațional și flexibilizarea acestuia, respectând principiile asigurării calității și echității în educație, care să conducă la rezultate relevante și eficiente pe planul învățării

Obiectiv	Activități	Resurse		An școlar				Surse de finanțare	Responsabili	Indicatori de realizare
		Umane	Materiale	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
<p>Pregătirea managerială specializată a personalului didactic ca parte a formării profesionale.</p> <p>Formarea continuă a tuturor membrilor colectivului profesoral atât la nivelul unității școlare cât și prin centre specializate: Inspectoratul Școlar Județean Constața, Casa Corpului Didactic, Agenția Națională pentru Programe Comunitare, Universități, Proiecte europene</p>	<p>Realizarea unei oferte manageriale performante, care respectă și asigură atingerea țintelor asumate în PDI.</p> <p>Proiectarea didactică întocmită corect, de cadre didactice bine informate și formate, care respectă rigorile științifice ale demersului didactic și care asigură atingerea obiectivelor educaționale propuse printr-un bagaj metodic diversificat.</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Inițierea unei biblioteci virtuale care să conțină titluri de specialitate, didactică și psihopedagogie școlară.</p> <p>Finanțarea unor simpozioane/conferințe, schimburi de experiență, parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/sau psihopedagogice;</p>	X	X	X	X	<p>Buget propriu</p> <p>Atragerea de fonduri europene în vederea finanțării activităților de perfecționare - burse Comenius, Erasmus.</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Consiliul pentru curriculum</p>	<p>Existența ofertei manageriale.</p> <p>Promovarea gradelor didactice.</p> <p>Numar de credite transferabile suficient la fiecare cadru didactic</p>

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 2

Creșterea numărului de elevi care dețin competențe relevante pentru continuarea școlarității

Obiectiv	Activități	Resurse		An școlar				Surse de finanțare	Responsabili	Indicatori de realizare
		Umane	Materiale	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
<p>Asigurarea resurselor necesare pentru participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare.</p> <p>Dotarea spațiilor școlare cu material didactic care să atragă elevul în activitățile educative.</p>	<p>-Planificări personalizate în funcție de specificul de vârstă și nivelul de achiziții ale fiecărui elev.</p> <p>-Planificarea și standardizarea evaluării elevilor și creșterea transparenței acestora.</p> <p>-Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educative speciale, cât și a celor cu performanțe școlare deosebite.</p> <p>-Existența unui mecanism de monitorizare a elevilor predispuși la abandon școlar.</p>	Elevi/ Cadre didactice Părinți	Tehnologia oferită de era digitală	X	X	X	X	<p>Buget propriu</p> <p>Sponsori zări</p> <p>Colaborare cu firme IT și cu firme care au softuri educaționale</p>	Consiliul pentru curriculum	<p>Diplome și premii obținute la concursurile școlare</p> <p>Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea națională</p>

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 3

Reducerea fenomenului absenteismului și a riscului de abandon școlar, creșterea participării școlare, asigurarea accesului egal la educație a persoanelor vulnerabile, inclusiv a persoanelor cu dizabilități și a copiilor aflați în situații vulnerabile

Obiectiv	Activități	Resurse		An școlar				Surse de finanțare	Responsabili	Indicatori de realizare
		Umane	Materiale	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
-Dezvoltarea și îmbunătățirea ofertei CDS, care să satisfacă nevoia de formare a elevilor din școală și să facă școala cât mai atractivă pentru comunitatea locală, în perspectiva concurenței existente la nivel local între cele două școli existente în atragerea a cât mai mulți elevi. -Crearea de noi oportunități pentru participarea majorității elevilor la activități educative școlare și extrașcol. cu	-Planificări personalizate în funcție de specificul de vârstă și nivelul de achiziții ale fiecărui elev. -Planificarea și standardizarea evaluării elevilor și creșterea transparenței acesteia. -Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educative speciale, cât și a celor cu performanțe școlare deosebite. -Existența unui mecanism de monitorizare a elevilor predispuși la abandon școlar.	Echipa managerială Cadre didactice	Laptopuri Videoproiectoare Tablete Camere video Sisteme audio	X	X	X	X	Buget propriu Sponsorizări	CPPE	Proiecte didactice care includ folosirea noilor tehnologii Existența CDS aprobat. Existența planificării activităților școlare și extrașcolare

caracter creativ permanent care să ducă la descoperirea de noi talente în diverse domenii și la cultivarea lucrului în echipă.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 4

Îmbunătățirea resursei umane prin programe de formare continuă a personalului care să răspundă cerințelor acestuia

Obiectiv	Activități	Resurse		An școlar				Surse de finanțare	Responsabili	Indicatori de realizare
		Umane	Materiale	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
Organizarea și susținerea unui proces instructiv-educativ pe baze moderne, deschis și inovator, inclusiv prin integrarea eficientă, în procesul instructiv-educativ, a noilor tehnologii oferite de era digital, folosite în contextual activității didactice on line, cauzată de pandemia de	<p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare care să vizeze îmbunătățirea competențelor digitale și de folosire a platformelor educative on line.</p> <p>Întocmirea unor scenarii didactice care pun în practică metode moderne de predare și utilizarea noilor tehnologii oferite de era digitală.</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Comisia de perfecționare</p>	<p>Laptopuri</p> <p>Videoproiectoare</p> <p>Tablete</p> <p>Camere video</p> <p>Sisteme audio</p>	X	X	X	X	Buget propriu	Șefii de comisii metodice	Proiecte didactice care includ folosirea noilor tehnologii

Covid-19 Folosirea metodelor eficiente de predare/învățare (dezbateri participative, interactive) care presupun cunoașterea potențialului intelectual și psihologic al fiecărui elev.	Încurajarea personalului didactic în vederea promovării folosirii metodelor didactice, interactive, centrate pe elev.									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 5

Gestionarea patrimoniului și a resurselor în scopul funcționării eficientizate a procesului educațional

Obiectiv	Activități	Resurse		An școlar				Surse de finanțare	Responsabili de realizare	Indicatori
		Umane	Materiale	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
Îmbunătățirea bazei didactice a școlii în vederea asigurării resurselor necesare pentru participarea elevilor la activitatea didactică on line. Dotarea spațiilor școlare cu material didactic care să atragă elevul în activitățile educative.	Întocmirea de Planului Anual de Achiziții Publice Întocmirea și derularea de proiecte de obținere de granturi în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii	Echipa managerial Contabil	Tehnologia oferită de era digitală	X	X	X	X	Buget propriu Sponsori zări Colaborare cu firme IT și cu firme care au softuri educaționale	Serviciul contabilitate	Plan Annual de Aciziții publice aprobat de CA Proiecte de obținere de granturi și sponsorizări derulate

ȚINTA STRATEGICĂ NR. 6

Consolidarea imaginii școlii prin promovarea de programe, proiecte și parteneriate care se raportează la educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.

Obiectiv	Activități	Resurse		An școlar				Surse de finanțare	Responsabili	Indicatori de realizare
		Umane	Materiale	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
<p>Asigurarea condițiilor speciale de studiu și instruire pentru elevii capabili de performanță, cât și a acelor aflați în risc de eșec școlar;</p> <p>Prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor elevilor din unitatea de învățământ.</p> <p>Implementarea unor proiecte locale, județene, regionale, naționale și europene în școală.</p>	<p>Întocmirea planificărilor personalizate în funcție de specificul de vârstă și nivelul de achiziții ale fiecărui elev. Planificarea și standardizarea evaluării elevilor și creșterea transparenței acesteia.</p> <p>Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educative speciale, cât și a celor cu performanțe școlare deosebite. Existența unui mecanism de monitorizare a elevilor predispuși la abandon școlar.</p> <p>Includerea în oferta educațională a unui curs de educație pentru cetățenie europeană. Realizarea unui proiect european.</p>	<p>Echipa manageri ală</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Părinți</p>	<p>Asigurare a resurselor necesare pentru participare a elevilor la concursuri și olimpiade școlare.</p> <p>Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cu material didactic care să atragă elevul în activitățile educative.</p>	X	X	X	X	<p>Buget propriu</p> <p>Sponsorizări</p> <p>Implicarea comitetului de părinți</p>	<p>Consilier de programe și proiecte europene</p>	<p>Număr redus de elevi care abandonează școala</p> <p>Existența premiilor la concursuri școlare și extrașcolare</p> <p>Proiect european implementat</p>

**PLAN OPERAȚIONAL
DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE DEZVOLTARE AL ȘCOLII
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

1. Optimizarea activității manageriale la nivelul unității de învățământ					
Acțiuni/Activități	Responsabili/coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
1.1. Realizarea anuală a unei analize și diagnoze realiste a activității desfășurate în anul școlar precedent	Directorii Responsabilii comisii metodice Membrii CEAC	Legislația în vigoare	Anual, în perioada Septembrie – Octombrie	Rezultate punctuale ale analizei SWOT Lista de priorități manageriale pentru anul școlar în curs Planuri manageriale Fișe ale postului reactualizate ROI reactualizat Grafic asistențe la ore	Rapoarte de activitate/sintetice Decizii interne Procese verbale ale C.A. Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe Fisele de observare a lecțiilor
1.2. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității		PDI RAEI Proceduri			
1.3. Delegarea autorității manageriale către membrii comisiilor metodice și de lucru de la nivelul unității școlare.		Graficul asistentelor la ora			
1.4. Proiectarea activității de asistență la ore în acord cu dezideratul asigurării calității educației					
2. Centrarea activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor					
Acțiuni/Activități	Responsabili/coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
2.1. Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare.	Directorii CP, CA Responsabilii comisii metodice Membrii CEAC	Legislația în vigoare Curriculum Național Programele școlare Graficul asistente ore Chestionare elevi Ofertele de CDS Analiză de nevoi	Permanent Perioada de întocmire a noilor oferte educaționale	Existența planurilor cadru, a programelor școlare în vigoare	Planificari calendaristice Proiectele unitatilor de invatare Proiecte de lectii Fisele de observare a lecțiilor Procese verbale cu optiunile elevilor privind oferta CDS Programe CDS
2.2. Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național.			Perioada de întocmire a planurilor de școlarizare		
2.3. Analiza modului de fundamentare a ofertei curriculare, pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității, cu respectarea metodologiilor în vigoare.			Respectarea legislației specifice		
2.4. Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învățare.			An școlar 2021/2022		

3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și la examenele naționale

Acțiuni/Activități	Responsabili/ coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
3.1. Accentuarea dimensiunii formative a învățării și a evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european, modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev.	Directorii Responsabilii comisii metodice Cadrele didactice Membrii CEAC Profesorii de lb.romana si matematica Invatatori/ diriginti	Legislația în vigoare	An școlar 2021/2022	Număr de elevi promovați la final de an și la examene	Fise de observare a lecțiilor
3.2. Generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor, în situații noi.				Creșterea în medie cu 10% a promovabilității la examenul de Evaluare Nationala	procese verbale comisii metodice
3.3. Monitorizarea nivelului de atingere a standardelor educaționale de către elevi prin desfășurarea evaluărilor specifice/naționale				Număr de elevi care au competențele cheie formate la nivel corespunzător	Proceduri de evaluare și autoevaluare
3.4. Realizarea unei diagnoze realiste a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în vederea asigurării unor programe relevante de activități remediale/suplimentare				Respectarea standardelor	
3.5. Organizarea și desfășurarea examenelor naționale pe principii ferme de transparență, corectitudine și respectare a legislației.					Rapoarte
3.6. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, în scopul realizării unei diagnoze reale și a unei motivări pozitive.					

4. Dezvoltarea culturii calității și dezvoltarea sistemului de control managerial intern

Acțiuni/Activități	Responsabili/ coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
4.1. Implementarea sistemului de control intern managerial	Directorii Comisia de implementare a SCMI CEAC	Legislație specifică	An școlar 2021/2022	Calitatea programelor de dezvoltare a SCMI, număr de proceduri	Proceduri
4.2. Aplicarea politicilor educaționale privind managementul educațional, dezvoltarea instituțională, asigurarea calității.				Reducerea nr. de sesizări privind respectarea	Rapoarte sintetice

4.3. Proiectarea activităților manageriale, pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial.			conform termenelor de proiectare	reglementărilor legale în vigoare Programe manageriale întocmite cu respectarea normelor Componența CEAC conform legislației Raportare conform termenelor ARACIP	Rapoarte de monitorizare Raportul anual de evaluare internă
4.4. Proiectarea graficului asistentelor la ore, a instrumentelor de lucru privind evaluarea asigurării calității educației			Conform graficelor		
4.5. Monitorizarea activității comisiilor metodice și de lucru, a comisiei de evaluare și de asigurare a calității.					

5. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență

Ațiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
5.1. Realizarea programelor de pregătire suplimentară/ consultatii, pe discipline, în vederea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Legislație specifică	An școlar 2021/2022 săptămânal	Rezultate la olimpiade și concursuri	Număr elevi participanți
5.2. Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic.	Directorii Cadrele didactice	Elevi, cadre didactice	An școlar 2021/2022	Număr de participanți	Număr de cadre didactice implicate Număr premii
5.3. Organizarea etapelor pe școală/ locale/ județene ale concursurilor și olimpiadelor școlare.	Directorii, CPPE Responsabili com.met.		Conform graficului		Evidențele acțiunilor de mediatizare
5.4. Mediatizarea și diseminarea exemplarelor de bună practică și a performanței înalte, cu accent pe relația școală – autoritate locală.	Directorii, CPPE Consilierul de imagine	Resurse financiare extrabugetare	An școlar 2021/2022		
5.5. Recompensarea performanței	Directorii CA		An școlar 2021/2022		

6. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate.

Asigurarea accesului la educație a copiilor cu nevoi special

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
6.1 Promovarea valorilor interculturale, aplicarea măsurilor de desegregare.	Directorii	Legislație specifică, Proceduri Programe CDS Psiholog școlar, profesor de sprijin CJRAE Curriculum adaptat	An școlar 2021/ 2022	Constituirea formațiunilor de studiu	Formațiuni de studiu mixte
6.2. Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive.	Responsabil curriculum Responsabili com.met. Cadrele didactice			Număr CDS-uri specifice	Raport statistic
6.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens.	Directorii Cadrele didactice			Număr de beneficiari	Planificarile orelor de consiliere elevi/ parinti Graficul sedintelor cu părinții
6.4. Susținerea programelor de integrare a elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă, sub diferite forme	Directorii Cadrele didactice			Nr. elevi cu certificat OSP/ profesor de sprijin	Număr de beneficiari
6.5. Asigurarea accesului la educație a copiilor nedeplasabili, prin școlarizare la domiciliu	Directorii			Nr. elevi cu școlarizare la domiciliu	Număr de beneficiari

7. Creșterea gradului de siguranță și securitate al elevilor prin dezvoltarea unui set de acțiuni în domeniul prevenirii și combaterii absenteismului și a fenomenelor de violență în școală

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
7.1. Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.	Directorii Responsabil comisie diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar Cadrele didactice	Legislația în vigoare Planuri operaționale Proceduri	An școlar 2021/ 2022	Existența Planurilor operaționale specifice Rapoarte lunare absenteism Număr de acorduri de parteneriat încheiate Număr de proiecte implementate Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor Număr întâlniri și activități derulate	Respectarea legislației Evidențele acțiunilor specifice Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare procese verbale ale lectoratelor cu părinții
7.2. Monitorizarea absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora.					
7.3. Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc.	Directorii CPPE	Graficul lectoratelor cu părinții			
7.4. Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG – urile în vederea prevenirii fenomenului de violență	Directorii CPPE Cadrele didactice				
7.5. Intensificarea și diversificarea măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și	Directorii				

educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor.	CA Responsabil comisie asigurarea securității și siguranței elevilor, CPPE Responsabil comisie Legatura sc - familie			de consiliile reprezentative ale părinților Îmbunătățirea climatului educațional din școală prin diminuarea nr. de conflicte	
7.6. Monitorizarea asigurării securității și siguranței elevilor în unitatea de învățământ.					
7.7. Implicarea consiliilor elevilor și a consiliilor reprezentative ale părinților în prevenirea și combaterea violenței în școală					

8. Formarea armonioasă a personalității elevilor prin creșterea importanței activităților educative și extrașcolare

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
8.1. Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării.	Directorii	Legislația în vigoare	Conform calendarul național și județean	Nr. proiecte educative structurate pe principalele componente ale educației	Rapoarte evaluative
8.2. Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.N. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă.	Cadrele didactice CPPE	Programul activitatilor extrascolare/ extracurriculare		Nr. activități de diseminare a exemplurilor de bune practici	Respectarea structurii unui proiect educative
8.3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații.	Cadrele didactice Parteneri interesați Consiliul Scolar al Elevilor	Planuri operaționale		Nr. activități extrasc/ extracurriculare derulate	Rapoarte de monitorizare
8.4. Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive în cluburile copiilor și Palatul Copiilor.		Resurse bugetare și extrabugetare		Nr. elevi participanți la activități extrasc/ extracurriculare	Procese verbale activități extrascolare

9. Dezvoltarea de proiecte și programe locale și naționale prin colaborarea cu instituțiile abilitate în scopul eficientizării folosirii resurselor educaționale

Acțiuni/Activități	Responsabili/ coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
9.1. Încheierea protocoalelor de colaborare cu partenerii educaționali	Directorii	Resurse financiare bugetare și extrabugetare	An școlar 2021/2022	Număr de parteneriate	Centralizator parteneriate Centralizator proiecte educative Rapoarte sintetice Expoziții cu produse finale Fotografii
9.2. Elaborarea, în comun, a proiectelor educative și a programelor de activități	CPPE			Număr de proiecte	
9.3. Derularea activităților specifice ale proiectelor educaționale propuse	Cadrele didactice	Resurse locale		Număr de activități Număr de participanți	

9.4. Activități de monitorizare a derulării proiectelor/ activităților	Consilierul de imagine	Documentație specifică	Graficul activităților	Procese verbale ale activităților	
9.5. Diseminarea informațiilor/ mediatizarea activităților desfășurate/ proiectelor				Nr de întâlniri/ comunicate pt mediatizarea informațiilor ref la proiecte	

10. Recrutarea, selecția și încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiilor în vigoare

Acțiuni/Activități	Responsabili/coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
10.1. Încadrarea cu personal didactic, în conformitate cu metodologia și calendarul mișcării personalului didactic.	Directorii Consiliul de administrație	Metodologii M.E.N. Documente ale com. mobilitate	Conform calendar M.E.	Proiectul de încadrare 2020/2021 Baza de date actualizată cu cadrele didactice care participă la etapele de pretransfer, transfer, detașare, concurs, suplinire; Baza de date actualizată cu posturi vacante	Număr de profesori calificați/necalificați/suplinitori/în curs de calific pe discipline
10.2. Încadrarea, salarizarea/ normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat	Consiliul Local	Documente specifice	An școlar 2021/2022		Număr posturi personal didactic auxiliar și nedidactic
10.3. Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat, prin antrenarea consiliului local, în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic		Resurse locale	An școlar 2021/2022	Gradul de motivare pentru stabilitate al personalului didactic din mediul rural	Număr de cadre didactice stabilite în mediul rural

11. Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor

Acțiuni/Activități	Responsabili/coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
11.1. Respectarea prevederilor legale pentru evaluarea cadrelor didactice. Particularizarea fișelor de (auto) evaluare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, prin elaborarea indicatorilor de performanță. Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Directorii Membri CEAC Responsabilii de comisii metodice Consiliul de administrație	Metodologii de evaluare	Conform graficului de evaluare	Evaluarea obiectivă conform criteriilor din fișele de (auto)evaluare, pe baza comparării raportului de autoevaluare cu situația concretă	Fișe de (auto)evaluare particularizate
11.2. Activități de (auto)evaluare realizate de către directori, responsabili de comisii metodice și consiliul de administrație a personalului didactic,		Fișe de (auto)evaluare			Fișe de observare a lecțiilor Rapoarte de evaluare portofolii personale/ ale comisiilor metodice Rapoarte de (auto) evaluare

didactic auxiliar și nedidactic				Număr de calificative FB/B/S/NS	
11.3. Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfășurată.					

12. Asigurarea condițiilor optime de evoluție în carieră și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice și managerii unității de învățământ					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
12.1. Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din unitățile de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare.	Directorii Responsabilul comisiei de formare continuă	Chestionare	Anual	Număr de chestionare aplicate Interpretarea rezultatelor	Baza de date reactualizată elaborată pe baza analizei de nevoi Baza de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la grade didactice
12.2. Diseminarea informațiilor utile, realizarea inspecțiilor pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate	Directorii Inspectori școlari/metodiști	Legislație specifică Proceduri	Conform calendarului	Număr solicitări înscrieri/ număr cereri acceptate Număr cadre didactice metodiste/membre în consilii consultative ISJ/ responsabili de cercuri pedagogice	Criteria de selecție Adeverințe/certificate de absolvire cursuri de formare
12.3. Diseminarea informațiilor privind selecția cadrelor didactice metodiste, membrii în consiliile consultative, pe specialități.	Directorii		Conform graficului	Oferta de cursuri de formare continuă Număr cadre didactice participante la cursuri de formare/ nr. CPT	
12.4. Identificarea ofertanților de formare și informarea cadrelor didactice, privind oferta curentă de programe de formare, acreditate; organizarea, în școală, a cel puțin un curs de formare, la care să participe majoritatea cadrelor didactice	Furnizorii programelor de formare continuă Directorii Responsabili com. met.	Resurse bugetare și extrabugetare		Număr activități metodice desfășurate/ cadre didactice participante	Planuri manageriale ale comisiilor metodice din școală Procesele verbale ale activităților metodice
12.5. Elaborarea planurilor manageriale ale comisiilor metodice din școală, pentru anul școlar în curs. Stabilirea graficului și a tematicii activităților metodice din școală; monitorizarea desfășurării acestora.	Directorii Responsabilii comisiilor metodice	Plan managerial al directorilor Graficele activităților metodice din școală	Conform graficelor		Adeverințe de participare
12.6. Monitorizarea participării cadrelor didactice din școală la activitățile metodice din cadrul cercurilor pedagogice	Directorii Responsabil com. formare continuă	Graficele activităților metodice cercuri ped.	Conform graficelor		

13. Monitorizarea fundamentării bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor					
Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
13.1. Fundamentarea corectă a bugetului.	Director, CA, Admin. financiar	Resurse bugetare	Conform termenelor legale	Note de fundamentare în concordanță cu legislația în vigoare.	Note de fundamentare
13.2. Gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget	Director, CA, Admin. financiar	Resurse M.E.N.	permanent	Execuție bugetară conformă cu planificarea	Rapoarte investiții
13.3. Evidența și inventarierea patrimoniului, în conformitate cu legislația în vigoare	Director, Com. de inventar, Admin. financiar	Documentație specifică	permanent	Referate de necesitate Oferte/ proforme Facturi, ordine de plată/CEC	Inventar conform legii
13.4. Planificarea achizițiilor; monitorizarea realizării lor	Director, Com. de achiziții, Admin. financiar	Documentație Specifică	Conform planului de achiziții		

14. Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico-materiale pentru desfășurarea activității instructiv-educative la parametri optimi

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
14.1. Intreprinderea demersurilor pentru realizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, curățenie, aprovizionarea cu combustibil, obținerea autorizației sanitare de funcționare, aviz ISU, procurarea manualelor și a rechizitelor școlare, în vederea derulării, în condiții optime, a anului școlar 2021/22.	Director Consiliul local Serviciul tehnic al ISJ	Legislație specifică Resurse bugetare Resurse M.E.N.	An școlar 2021/2022	Autorizație sanitară de funcționare Plan DDD Respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ, Manuale școlare	Procese verbale: reparații curente, igienizare, inspectii specifice (DSP, ISU)
14.2. Monitorizarea efectuării lucrărilor de reparații curente, igienizare, curățenie, aprovizionare cu combustibil, procurarea manualelor și a rechizitelor școlare, în vederea derulării, în condiții optime, a anului școlar 2020/2021.					

15. Comunicare instituțională și relații publice

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
15.1. Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public.				Număr de articole/ număr de comunicate de presă	Respectarea legislației privind informațiile de ordin public
15.2. Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; transmiterea de comunicate de presă, redactarea revistei școlii.	Directorii Consilierul de	Legislație	An școlar	Număr exemplare	Rapoarte sintetice ale consilierului de imagine

15.3. Cooperarea cu mass-media în organizarea/ desfășurarea de activități educative	image	specifică	2021/2022	elaborate/ distribuite revista școlii	Revista școlii
15.4. Provocarea mass-media din județul Constanța în vederea mediatizării consecvente a exemplilor de bună-practică din unitatea școlară și a performanței înalte.				Creșterea numărului de comunicate de presă transmise	

MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

A. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Echipa managerială	-șefii comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Oct 2021	-produsul final	-fișă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Echipa managerială	-șefii comisiilor și catedrelor;	permanent	-proiect CDȘ	- fișe de avizare - fișe de evaluare	-standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Echipa managerială	-responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	-in baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri.	-număr de cadre didactice inscrite.
4.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Consilierul pentru programe și proiecte europene.	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-lunar	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
6.	Imaginea școlii reflectată în comunitate	Consilierul pentru programe și proiecte europene.	-responsabil cu promovarea imaginii școlii	-săptămânal	-in baza de date a școlii	-situații statistice	

B. EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților.	Coordonatorul CEAC	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor și catedrelor	-la finalul fiecărui an școlar	-în baza de date a școlii	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor.	Coordonatorul CEAC	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor și catedrelor	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, mediocri și cu rezultate de performanță
3.	Proiecte de parteneriat realizate.	Coordonatorul CEAC	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
4.	Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și națională.	Coordonatorul CEAC	-responsabil cu promovarea școlii	-lunar	-în baza de date a școlii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media

C. EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții IȘJ Constanța și ARACIP.

**Director,
Prof. Robe Lavinia-Paula**